
Get Lost?

SUKHIT PHAOSAVASDI, M.D.*, SURASAK TANEEPANICHSKUL, M.D.*,
YUEN TANNIRANDORN, M.D.*, SORAT HONGLADAROM**

Doctors have started talking for a long time about teaching ethics to medical students whether ethics should be included in medical courses. There are several meetings and many detailed reports on this issue, which are more than enough for a decision to be made on further action. However up till the year 2000 the teaching of ethics is still incomplete or is not made into an appropriate curriculum.

Ethics in medical practice is probably regarded as mystery, mythology or somewhat too good to transform to be a curriculum, I really do not know.

Have we really tried? Medical educationist in 13 medical faculties in Thailand probably have tried very sincerely to teach ethics to medical students. Because ethics is very important in

the medical profession. So why is ethics, which is a branch of medicine, not really in the curriculum? Have we been expecting too much? It is possible to attach ethics to other curriculum and to continue teaching medical students with real medical topics. What is an easy way to solve this problem?

Ethics nurture people for good thoughts, good words and good behaviors. We have to find out how ethics philosophy and theory work to achieve its goal, how instructors and students will realize the core of ethics and how ethics content, principle and teaching process will encourage their spirits to implement ethics for medical profession.

If ethics can be applied to teach medical students properly in Thailand, it will be a great benefit for patients and society.

Key word : Ethics, Medical curriculum

PHAOSAVASDI S, et al
J Med Assoc Thai 2000; 83: 455-456

(Received for publication February 29, 2000)

* Department of Obstetrics and Gynecology, Faculty of Medicine, Chulalongkorn University, Bangkok 10330,
** Department of Philosophy, Faculty of Arts, Chulalongkorn University, Bangkok 10330, Thailand.

"หลงทางหรือ"

สุจิต เม้าสวัสดิ์, พ.บ.*, สุรศักดิ์ ฐานีพานิชกุล, พ.บ.*
เยื่อน ตันนิรันดร์, พ.บ.*, ไสร์จจ หงศ์ลดาธรมภัก**

สังคมแพทย์เริ่มพูดถึงอีกถึงการสอนจริยธรรมให้กับนิสิตนักศึกษา ซึ่งได้พูดกันมาหลายครั้ง เราพูดกันมาก ประชุมกันบ่อย และมีรายงานเกี่ยวกับเรื่องนี้อย่างละเอียดซึ่งควรเพียงพอนำมาสรุปได้ว่าจะทำได้อย่างไร แต่จนถึงปัจจุบัน คือ พ.ศ. 2543 การเรียนการสอนจริยธรรมให้กับนิสิตนักศึกษาก็ยังไม่เป็นรูปร่างสมบูรณ์ หรือทำให้เป็นหลักสูตรที่เหมาะสม วิชาจริยธรรมในเวชปฏิบัติเป็นวิชาชีพหรือเทวดาจึงจับต้องไม่ได้ หรือมีความตลึงเกินกว่าที่จะทำเป็นหลักสูตรไม่เหมาะสมสำหรับ คนที่จะได้เรียน ซึ่งอะไรจะปานนั้น

เราพยายามกันจริงๆ หรือไม่ นักศึกษาศาสตร์ในคณะแพทยศาสตร์ ต่างๆ จำนวน 13 แห่งในประเทศไทย คงคิดสอนจริยธรรมให้นักนิสิตนักศึกษาด้วยใจจริง เพราะจริยธรรมเป็นเรื่องสำคัญในการประกอบวิชาชีพแพทย์ แล้วสอน จริยธรรมซึ่งเป็นศาสตร์แขนงหนึ่งจึงยังปรากฏลึบๆ ล่องๆ ในหลักสูตรแพทยศาสตร์ หรือเราสร้างความหวังมากเกินไป ซึ่งอาจจะเป็นไปได้ว่าจริยธรรมนั้นสามารถฝากให้สอนไปได้เรื่อยๆ ขณะที่เรียนวิชาที่เป็นเนื้อหาทางการแพทย์อยู่ ศาสตร์ สาขาใดจึงง่ายขนาดนี้ที่ฝากสอนกันได้

จริยธรรมสอนให้คนคิดดี พูดดี ทำดี วิชาเช่นนี้มีปรัชญาหรือทฤษฎีเป็นอย่างไรจึงจะนำเราไปสู่วัตถุประสงค์ ดังกล่าว ครูอาจารย์นิสิตนักศึกษาจะเข้าถึงแก่นของวิชาได้อย่างไร เนื้อหาหลักการหรือกระบวนการเรียนการสอนเป็น อย่่างไรจึงจะทำให้เกิดจิตวิญญาณนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้ตามวัตถุประสงค์

ถ้านักศึกษาศาสตร์ในคณะแพทยศาสตร์ต่างๆ ในประเทศไทยสามารถนำวิชาจริยธรรมไปประยุกต์สอน อย่างเหมาะสมในบทเรียนแก่นิสิตนักศึกษาได้ก็จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ผู้ป่วยในสังคมของเรา

คำสำคัญ : จริยธรรม, หลักสูตรแพทยศาสตร์

สุจิต เม้าสวัสดิ์ และคณะ

จดหมายเหตุทางแพทย์ ๙ 2543; 83: 455-456

* ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา, คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ ๙ 10330

** ภาควิชาปรัชญา, คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ ๙ 10330