

Special Article

Examination on Ethics 1 : Friday August 22, 2003

SUKHIT PHAOSAVASDI, MD*,
YUEN TANNIRANDORN, MD*,
AUARCHART KARNCHANAPITAK, MD***

SURASAK TANEEPANICHSKUL, MD*,
CHUMSAK PRUKSAPONG, MD**,

Question : As a medical student, what is your idea how the Faculty of Medicine can inspire their medical students for improvement and awareness on their ethics?

Answer : What the Medical School should do are:

1. Theory : providing knowledge on ethical theory thoroughly.
2. Execution : performing according their ethical knowledge for self-direct learning.
3. Realization : Realizing the benefits for oneself and clearly acknowledge by others.

In the Medical School, the teaching and learning of ethics are very less. In the first year, the students can learn some supportive/alternative subjects but in the second year, the students have no other times, only for the medical subjects. Although, the faculty expedites their policy to their medical instructors to insert the ethical issues in their class but the students seem to pay no awareness on the ethical issues. They think these ethical codes are too common to learn in class and sometimes, they feel these ethical topics so funny. Only a few of the senior medical instructors can teach them on ethical codes. There is no interests or emphasizing for ethical practices, probably due to the lack of time or personnel and place unavailability.

It is an endless question how to get the medical students realized the value of Buddhism and to use their philosophy in their social life. At present, the religious precepts are declined, their medical knowledge will help them to survive their hunger as human beings but they have to get the knowledge for their spirit happiness by practicing and perceiving by their own selves.

Key word : Ethics, Examination 1

PHAOSAVASDI S, TANEEPANICHSKUL S,
TANNIRANDORN Y, PRUKSAPONG C, KARNCHANAPITAK A
J Med Assoc Thai 2004; 87: 213-214

* Member of Thai Medical Association.

** Director General of Institute of Forensic Science.

*** Member of the Royal College of ENT, Deputy Secretary General of Medical Council.

ข้อสอบจริยธรรม : วันศุกร์ที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2546

สุจิต เผ่าสวัสดิ์, พบ*, สุรศักดิ์ ฐานิพานิชสกุล, พบ*,
 เยื่อน ตันนิรันดร, พบ*, ชุมศักดิ์ พงกษาพงษ์, พบ**, เอื้อชาติ กาญจนพิทักษ์, พบ***

ถาม : นักเรียนแพทย์ปรารถนาให้คณะแพทยศาสตร์มีการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างมั่นคงได้อย่างไร?

ตอบ : สิ่งที่ต้องศึกษาในรู้แจ้ง คือ

1. ปรียัติ คือ การเรียนรู้ตามหลักสูตร ทฤษฎี ให้รู้เป็นแนวทางในการทำงาน
2. ปฏิบัติ คือ การลงมือทำตามแนวทางที่ได้เรียนรู้ ให้รู้แจ้งเห็นจริงให้เกิดผลรู้แก่ตนเอง
3. ปฏิเวธ คือ การเห็นผลเกิดประโยชน์แก่ตนเอง เป็นที่ประจักษ์แจ้งแก่ผู้อื่น

ในการเรียนการสอนจริยธรรมในคณะแพทย์ ที่ผ่านมาจะเห็นได้ว่าการปลูกฝังศีลธรรมให้แก่แก่นักเรียนน้อยมาก ในชั้นปีที่ 1 นักเรียนยังสามารถมีเวลาเรียนวิชาเสริม วิชาเลือกได้ ในชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป ก็จะเป็นการเล่าเรียนวิชาของการแพทย์ทั้งหมด แม้จะมีการพยายามให้อาจารย์ได้สอดแทรกให้มีการสอนจริยธรรมในชั่วโมงเรียนไปด้วย แต่ก็ดูเหมือนว่านักเรียนจะไม่ได้ตระหนักรู้เท่าไร และคิดว่าเป็นเรื่องพื้นฐานที่ไม่ต้องมาเรียนรู้จากในจุดนี้ และบางทีอาจจะมองเป็นเรื่องขบขันไปเสียด้วยซ้ำไป อาจารย์ที่สามารถจะบรรยายสิ่งนี้ได้ก็มีเพียงอาจารย์อาวุโสไม่กี่ท่าน ส่วนในการนำไปปฏิบัตินั้น ก็ยังไม่มีการเน้นให้ความสำคัญในการทำเป็นจริงเป็นจัง อาจจะเป็นเพราะไม่มีเวลาหรือขาดทรัพยากรที่เพียงพอทั้งด้านบุคคล สถานที่

ทำอย่างไรให้นักเรียนแพทย์ได้เห็นคุณค่าของพระพุทธรูปศาสนากับการดำเนินชีวิตในสังคม ปัจจุบันที่มีความเสื่อมถอยทางศีลธรรมไปทุกที ความรู้ที่เล่าเรียนทั้งหมดนี้ สามารถที่จะเลี้ยงชีวิตตนเองให้อยู่รอด แต่ความรู้ที่จะหล่อเลี้ยงจิตใจให้มีความสุขจริง ๆ นั้น จะต้องปฏิบัติให้เห็นจริงแก่ตัวเอง เรามักจะขาดตรงนี้ไป

คำสำคัญ : จริยธรรม, ข้อสอบ 1

สุจิต เผ่าสวัสดิ์, สุรศักดิ์ ฐานิพานิชสกุล,
 เยื่อน ตันนิรันดร, ชุมศักดิ์ พงกษาพงษ์, เอื้อชาติ กาญจนพิทักษ์
 จดหมายเหตุทางแพทย์ ๙ 2547; 87: 213-214

* สมาชิกแพทยสมาคมแห่งประเทศไทย ฯ

** รักษาการผู้อำนวยการสถาบันนิติวิทยาศาสตร์

*** กรรมการราชวิทยาลัยโสต ศอ นาสิกแพทย์, รองเลขาธิการแพทยสภา